



Programme du stage SUD éduc 13

« Pour que l'école inclusive ne soit pas qu'un slogan ! »

19 et 20 février 2024



Lieux du stage :

- Local de Solidaires 13 (29 boulevard Longchamp 13001 Marseille)
- Collège Longchamp (23 rue Jean de Bernardy 13001 Marseille) = **UNIQUEMENT LE LUNDI DE 13h30 à 16h30**

Détails logistiques :

- Chacun-e ramène son repas (possibilité de manger sur place ou à l'extérieur)
- Les ateliers sont limités à 15 personnes, sur les 2 jours, vous pourrez participer à 6 ateliers différents. Les inscriptions se feront sur place le matin.
- Nous vous invitons à partager un moment convivial le lundi à la fin de la 1^{ère} journée (entre 16h30 et 18h au collège Longchamp)
- Chaque matin, pensez à émarger sur les listes à l'entrée du local afin que nous vous donnions une attestation de présence (obligatoire si l'administration vous la demande pour justifier de votre absence)

| Lundi 19 février 2024 | |
|-----------------------|---|
| 8h30-9h00 | Accueil - Café |
| 9h00-9h30 | - Introduction : Solidaires, SUD éducation, École inclusive - Présentation du stage et des différents ateliers |
| 9h30-10h00 | - Animation du matin autour de l'inclusion, d'un modèle de société anti-validiste - Temps pour s'inscrire aux ateliers |
| 10h00-10h15 | Pause |
| 10h15-12h30 | <u>Séquence de 2 ateliers (1 heure par atelier) au choix par personne</u> |
| | Atelier 1 : (Grande salle) - Histoire du rapport à la norme, jeu « C'était quand déjà ? » |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Atelier 2 : (Cuisine) - Les structures existantes KEZAKO ???</p> |
| | <p>Atelier 3 : (salle du haut) - Qu'est-ce que le validisme ? Arpentage de textes</p> |
| | <p>Atelier 4 : (salle du bas) - Echanges de pratiques pédagogiques : outils en classes</p> |
| 12h30–13h30 | Repas (Chacun-e ramène son repas / sort manger à l'extérieur du local) |
| 13h30–16h30 | <p>Interventions en séance plénière de Julien Garric et Elena Chamorro. Attention = lieu collège Longchamp</p> |
| 16h30–18h00 | <p>Goûter offert par SUD éduc 13 pour celles et ceux qui souhaitent rester. Lieu = Collège Longchamp</p> |

| | |
|--|--|
| Mardi 20 février 2024 | |
| 9h00-9h30 | Accueil - Café |
| 9h30–10h00 | Animation du matin « Validiste ou pas validiste ? » |
| 10h30–12h30 | <u>Séquence de 2 ateliers (1 heure par atelier) au choix par personne</u> |
| (avec pause entre les 2 ateliers) | <p>Atelier 5 : (salle du bas) -AESH : où en est-on ? Connaître ses droits et les défendre...</p> |
| | <p>Atelier 6 : (Cuisine) - Histoires et Actualités : Le handicap</p> |
| | <p>Atelier 7 : (salle du haut) - Comment mener une lutte sur l'EI : histoire d'une lutte menée à Nantes.</p> |
| | <p>Atelier 8 : (Grande salle) - Outils militants sur le terrain, mises en pratiques avec le théâtre forum</p> |

| | |
|--------------------|--|
| 12h30–13h30 | Repas chacun-e ramène son repas / sort manger à l'extérieur du local) |
| 13h30–14h00 | Animation de l'après-midi : « Dessine ton école inclusive » |
| 14h00-16h00 | Rotation des ateliers du matin (1 heure par atelier) |
| 16h00–16h30 | Bilan du stage |

Présentation des ateliers :

| | |
|---|--|
| Atelier 1 : (Grande salle) - Histoire du rapport à la norme, jeu « C'était quand déjà ? » | A travers un petit jeu historique, l'idée est de balayer à travers l'histoire l'évolution des constructions des normes sociales et la place donnée, selon les périodes aux personnes perçues comme en-dehors de ces normes. |
| Atelier 2 : (Cuisine) - Les structures existantes KEZAKO ? | PAI, REE, ITEP, SESSAD, CAMS, CFAS... tous ces acronymes sont un vrai casse-tête pour tous-tes! Prenons le temps de revoir un peu de quoi il s'agit! |
| Atelier 3 : (salle du haut) - Qu'est-ce que le validisme ? Arpentage de textes | Comprendre le concept de validisme à travers quelques documents et vidéos. |
| Atelier 4 : (salle du bas) -Echanges de pratiques pédagogiques : outils en classes | Cet atelier propose aux participant-es de mettre en commun quelques outils pédagogiques utilisés en classe pour rendre accessibles les apprentissages à tous-tes les élèves. <i>N'hésitez pas à ramener votre matériel pour nous le présenter !</i> |
| Intervention 1 : (collège Longchamp) Elena Chamorro | Enseignante à l'Université Aix-Marseille et co-fondatrice du CHLEE, Elena Chamorro propose une présentation des luttes anti-validistes, de notre regard social posé aujourd'hui sur les personnes handicapées et les positions et actions des collectifs de personnes concernées militantes. |
| Intervention 2 : (collège Longchamp) Julien Garric | Enseignant à l'Université Aix-Marseille, sociologue, Julien Garric interviendra sur 2 thématiques : <ul style="list-style-type: none"> • La particularité de la vision française de "l'école inclusive" en comparaison avec le modèle anglo-saxon • La dégradation des conditions de travail des enseignant-es et l'impact sur l'accueil et la scolarisation des élèves handicapé-es |

| | |
|---|--|
| <p>Atelier 5 : (salle du bas)</p> <p>-AESH : où en est-on ? Connaître ses droits et les défendre...</p> | <p>Statut, conditions de travail, quels sont nos outils militants pour faire respecter les droits des AESH et en gagner de nouveaux !</p> |
| <p>Atelier 6 : (cuisine)</p> <p>- Actualités : Conséquences des différentes réformes / acte 2 de l'EI</p> | <p>Petit retour en arrière sur la "gestion" du handicap en France, les différentes grandes réformes à l'école (loi 2005, intégration, inclusion...) Il s'agira également de porter une analyse critique concernant l'état de l'école inclusive aujourd'hui au regard des dernières annonces ministérielles, des réformes en cours et/ou à venir...</p> |
| <p>Atelier 7 : (salle du haut)</p> <p>- Comment mener une lutte sur l'EI : histoire du mouvement du 44 / Histoire de la lutte anti-validiste</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Illustration de la mise en pratique d'une lutte syndicale pour gagner plus de moyens pour l'école inclusive à travers le mouvement en Loire Atlantique (44). • Exemples de luttes anti-validistes |
| <p>Atelier 8 : (grande salle)</p> <p>- Outils militants sur le terrain, mises en pratiques avec le théâtre forum</p> | <p>Mises en situations pratiques à l'aide du théâtre forum pour interroger ensemble nos quotidiens de travail, nos actions possibles quand on lutte pour une école inclusive.</p> |

